

Suomen  
Röntgenhoitajaliitto

Koulutuspoliittinen  
ohjelma 2021-2024





## Suomen Röntgenhoitajaliiton koulutuspoliittiset tavoitteet

Sosiaali- ja terveysala on kehittyvä ja nopeasti muuttuva ala, joka vaatii entistä enemmän osaavia ammattilaisia, jotka pystyvät vastaamaan nykyajan haasteisiin muuttuvassa terveydenhuollossa.

Röntgenhoitajien perus-, jatko- ja täydennyskoulutusten pitää kyetä vastaamaan näihin haasteisiin.

Röntgenhoitajan urapolun kannalta olisi järkevää, että Suomen nykyinen korkeakoulujärjestelmä, joka perustuu ns. duaalimalliin eli kahteen rinnakkaiseen polkuun, purettaisiin. Tällöin röntgenhoitajilla olisi paremmat mahdollisuudet kehittää omaa osaamistaan työelämän tarpeet huomioiden.

Ulkomailla suoritetun röntgenhoitajatutkinnon tunnistamisen prosessia tulee parantaa ja selkeyttää.



Suomen Röntgenhoitajaliitto on määritellyt  
koulutuspoliittiset linjauksensa.

# Osaamisen vahvistaminen

Suomessa röntgenhoitajia koulutetaan viidessä suomenkielisessä ja yhdessä ruotsinkielisessä ammattikorkeakoulussa.

Ammattikorkeakoulujen pitää antaa riittävät valmiudet toimia laaja-alaisesti röntgenhoitajan ammatin eri tehtävissä sekä kyetä vastaamaan työelämässä jatkuvasti tapahtuviin muutoksiin.

Korkeakoulujen on tarjottava yhtä laadukasta ja yhdenvertaista koulutusta oppilaitoksesta riippumatta. Jotta tavoitteeseen päästään, on tehtävä yhtenäiset valtakunnalliset osaamiskuvaukset sekä otettava käyttöön näyttöön perustuva oppimispäiväkirja ja kansallinen loppukoe.

Sädehoito- ja isotooppiosaamista (180+30 op) on lisättävä, jotta valmistuvat röntgenhoitajat pystyvät paremmin työskentelemään muuttuvassa ja haastavassa työ- ja toimintaympäristössä.

Ammattikorkeakoulujen välistä yhteistyötä on vahvistettava. Oppilaitosten ja liiton välistä yhteistyötä on lisättävä ja kehitettävä. Ammattikorkeakoulut voisivat erikoistua tiettyyn modalityettiin esim. isotoopit, kuvatulkinta, mammografia ym., näin saataisiin tarvittavaa syventävää osaamista käytännön työelämään.

Valtakunnallista ennakointia on tehtävä yhteistyössä avoimesti, jotta todellinen työvoiman tarve voidaan arvioida oikein. Ammattikorkeakoulujen ryhmäkokojen on oltava kohtuullisia työvoiman tarpeeseen nähden, ja paikallisesti annetun röntgenhoitajakoulutuksen laatu on varmistettava

Koulutuksessa on panostettava työelämätaitoihin. Työpaikkaohjaajien osaamista ja koulutusta on kehitettävä oppilaitosten ja työelämän yhteistyönä.

Röntgenhoitajatutkinnon koulutukseen tulisi olla pakolliset soveltuvuskokeet, jotka koskisivat myös avoimen väylän kautta tulevia opiskelijoita.

## Ammatillinen jatkokoulutus turvattava

Ammattikorkeakouluihin on perustettava röntgenhoitajille suunnattuja 10–30 opintopisteen erikoistumiskoulutuksia, jotka syventävät röntgenhoitajan osaamista työelämässä (esimerkiksi magneettiturvallisuus ja seulontamammografia).

Ylempää ammattikorkeakoulutusta (YAMK) on kehitettävä, jotta se vastaa paremmin työelämässä tarvittavia tietoja ja taitoja. Koulutukseen on saatava yksistään röntgenhoitajille suunnattuja ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja, esimerkiksi kuvaraportoinnin ja säteilyturvallisuusvastaavan (STV) tutkinto.

Laadukas koulutus nostaa röntgenhoitajien ammatillista profiilia.

## Kliininen radiografiatiede tiedekorkeakouluun

Kliiniseen radiografiatieteeseen suunnattu jatkokoulutus on saatava tiedeyliopistoon. Toisin kuin tällä hetkellä Suomessa, kansainvälisesti röntgenhoitajilla on mahdollisuus opiskella tiedekorkeakoulussa oman alan kliinistä radiografiatiedettä.

Röntgenhoitajilla on oltava mahdollisuus jatkokouluttautua ja tehdä oman alan tieteellistä tutkimusta.

Kliinisen radiografiatieteen väitöstutkimuksia tulee tukea ja lisätä, jotta ala kehittyisi.

## Täydenniskoulutuksen parantaminen ja kehittäminen

Röntgenhoitajan täydenniskoulutuksen ja ammatin kehittymistä on seurattava kansallisesti ja kansainvälisesti. Täydenniskoulutusten avulla ammattia voidaan kehittää ja vahvistaa, ja jatkuvan oppimisen uudistus painottuu myös työkäisten osaamisen kehittämiseen.

Liiton täydenniskoulutusten on vastattava digitaalisuuden ja työelämän tarpeita ja muutoksia.

Liiton erityispätevyysjärjestelmän tunnettavuutta ja tietoisuutta on lisättävä, ja lähiesihenkilöitä kannustettava hakemaan johtamisen erityispätevyyttä.

# Suomen Röntgenhoitajaliitto

